
KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 W ZESPOLE SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2
IM. A. MICKIEWICZA W BIAŁEJ PODLASKIEJ
NA ROK SZKOLNY 2013/2017

**opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego**

1) Przyjęto do realizacji na posiedzeniu rady pedagogicznej dnia 28 sierpnia 2013r

I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie ze statutem i prawem oświatowym poprzez:

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych; udostępnienie dokumentów w sekretariacie szkoły i na stronie internetowej.
3. Monitorowanie realizacji Programu wychowawczego, Programu profilaktycznego oraz monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
4. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły.
5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły).

II. Wspieranie kardy pedagogicznej.

1. Wykształcenie i kwalifikacje nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.
 - a) wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli organizuje się zgodnie z potrzebami, możliwościami i oczekiwaniami szkoły.
 - b) umożliwia się udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły i nauczycieli.
 - c) motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego

II. Poprawa stanu wyposażenia szkoły

1. Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.
2. Dbą się o funkcjonalność pomieszczeń szkolnych, estetyczny wygląd, sprzyjający uczeniu się.
3. Wyposaża się warsztat pracy nauczyciela zgodnie z zapisami w Karcie Nauczyciela i w miarę możliwości finansowych szkoły.
4. Pozyskuje się środki z różnych źródeł na poprawę warunków lokalowych i wyposażenia szkoły.
5. Stosuje się zalecenia pokontrolne instytucji uprawnionych do kontroli szkoły.
6. Wymienia się sprzęt i wyposażenie w miarę potrzeb i możliwości finansowych szkoły.
7. Dbą się o bezpieczne warunki nauki i opieki nad uczniami.

III. Szkoła osiąga wysokie wyniki egzaminu zewnętrznego.

1. Analiza i wykorzystanie wyników sprawdzianu zewnętrznego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Analizy wyników sprawdzianu dokonywane są z wykorzystaniem różnych metod, np. porównywanie średnich wyników na określonym poziomie w danym roku szkolnym i na przestrzeni lat, wykorzystywanie skali staninowej.
3. Wdrażanie wniosków z analizy wyników sprawdzianu przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia.
4. Nauczyciele organizują próbne sprawdziany i egzaminy, opracowują wnioski i je wdrażają.

V. Wszyscy nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania i wychowania.

1. Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy.
2. Wychowawcy zapoznają i angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań ujętych w koncepcji pracy szkoły.
3. Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną.
4. Nauczyciele diagnozują umiejętności i wiadomości ucznia rozpoczynającego naukę na danym poziomie edukacyjnym.
5. Nauczyciele motywują uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych.
6. Rozwijane są zainteresowania uczniów zgodnie z ich potrzebami.
7. W szkole preferowane są aktywizujące metody nauczania.
8. W szkole dąży się do większej indywidualizacji nauczania.
9. Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe.
10. Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów.
11. Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.
12. Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania, analizują osiągnięcia uczniów, formułują i wdrażają wnioski, które przyczyniają się do poprawy wyników w nauce.
13. Nauczyciele stosują różne metody wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się i wychowania.
14. Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.
15. Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.
16. Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.
17. W planowaniu pracy dydaktycznej uwzględnienia się wyniki diagnozy wstępnej oraz wymagania ogólne i szczegółowe zapisane w podstawie programowej.
18. Nauczyciele dokonują ewaluacji przedmiotowych systemów oceniania i wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej oceny z zajęć edukacyjnych zgodnie z realizowanym programem.

-
19. Diagnozuje się zachowania uczniów i podejmuje działania w celu wyeliminowania zagrożeń, ocenia się skuteczność podejmowanych działań wychowawczych oraz modyfikuje w miarę potrzeb.
 20. Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane.
 21. Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.
 22. Dąży się do budowania prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami.
 23. Kulturuje się tradycje szkolne (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym).
 24. Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów i rodziców z ocenianiem zachowania.
 25. Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.
 26. Szkoła współpracuje z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.
 27. Dąży się do samodzielności uczniów w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły w zakresie:
 - rzetelnego i odpowiedzialnego wypełniania obowiązków ucznia,
 - uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych,
 - udziału w konkursach, zawodach sportowych
 - udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych, środowiskowych,
 - występowania z inicjatywami,
 - angażowania się w prace Samorządu Uczniowskiego.
 28. Osiągnięcia uczniów są prezentowane na stronach internetowych i w gablotach szkolnych.

VI. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa.

-
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
 3. Pracę planuje się zgodnie z przepisami BHP.
 4. W szkole organizuje się szkolenia i kursy BHP dla nauczycieli.
 5. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, boisk, świetlicy, biblioteki.
 6. W w/w pomieszczeniach, na boisku znajdują się regulaminy instruujące.
 7. Przeglądy stanu technicznego budynku, obiektów są wykonywane z należytą dokładnością.
 8. W szkole przeprowadza się próbną ewakuację.
 9. Szkoła współpracuje z pielęgniarką i stomatologiem.
 10. Umożliwia się pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów i rodziców przez pedagogów szkolnych, Rzeczników Praw Ucznia, specjalistów w Środowiskowym Punkcie Konsultacyjnym.
 11. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów, wsparcia w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ich rodzicom oraz nauczycielom.
 12. Realizowane w szkole programy profilaktyki mają na celu eliminowanie niepowodzeń szkolnych i niewłaściwych zachowań uczniów, propagują zdrowy styl życia i drogę do satysfakcji osobistych bez używek, uczą umiejętności psychologicznych i prospołecznych, uczą dokonywania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
 13. W szkole prowadzi się działania, mające na celu udzielanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji i wsparcie uczniów zagrożonych demoralizacją.
 14. W szkole prowadzi się działania mające na celu zintegrowanie społeczności uczniowskiej.
 15. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.

VII. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły

1. W szkole tworzy się warunki sprzyjające kontaktom z rodzicami ustalenie form i terminów spotkań.
2. Rodziców na bieżąco informuje się o prowadzonych działaniach, inicjatywach, efektach dokonanych diagnozach. Włącza się rodziców do procesu decyzyjnego.
3. Motywuje się rodziców do działań służących podnoszeniu efektywności kształcenia.
4. Uświadamia się rodzicom, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów (frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko dziecka, warunki, motywacja dziecka, system wychowawczy rodziców, zaangażowanie rodziców)
5. Udział rodziców w opiniowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
6. Pogłębianie pedagogizacji rodziców:
 - rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
 - w szkole działa Rada Rodziców zgodnie ze swoim statutem.
 - rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce i zachowaniu się uczniów.
 - rodzice uczestniczą w życiu szkoły: biorą udział w wycieczkach, biwakach , zabawach pełniąc rolę opiekunów i współorganizatorów.
 - rodzice są zapraszani na uroczystości szkolne i klasowe.
 - zaprasza się rodziców wykonujących ciekawe zawody na lekcje wychowawcze.
 - uczniowie odwiedzają rodziców w miejscu pracy, by poznać ciekawe miejsca i zawody.
 - rozwija się współpracę z rodzicami w ramach propagowania zdrowego stylu życia w zgodzie z naturą i aktywnego spędzania czasu wolnego.
 - organizuje się pedagogizację rodziców we współpracy z poradnią psychologiczno -pedagogiczną.
 - w szkole ustala się różne formy kontaktu rodziców i wychowawców.